# 2020

## PHILOSOPHY — HONOURS

### Paper : DSE-A-1(c)

### (Philosophy of Language – Indian)

### Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নাও (***যে-কোনো দশটি***) ঃ ১×১০

(ক) 'শক্তি একটি অতিরিক্ত পদার্থ'।— কাদের মত?

(অ) ন্যায় (আ) বৈশেষিক (ই) মীমাংসা (ঈ) কেউই নয়।

(খ) ন্যায়মতে শক্তিবৃত্তি হল পদের

(অ) মুখ্যবৃত্তি (আ) গৌণবৃত্তি (ই) উভয়ই (ঈ) কোনোটিই নয়।

(গ) 'ঈশ্বর সংকেত শক্তি'— কোন্ সম্প্রদায়ের মত?

(অ) মীমাংসা (আ) ন্যায় (ই) চার্বাক (ঈ) সাংখ্য।

(ঘ) 'উদ্ভিদ' পদটি হল

(অ) যোগরূঢ় পদ (আ) যৌগিকরূঢ় পদ (ই) যৌগিক পদ (ঈ) রূঢ় পদ।

(ঙ) 'বহ্নিনা সিঞ্চতি'— বাক্যে কার অভাব আছে?

(অ) আকাঙ্ক্ষা (আ) যোগ্যতা (ই) সন্নিধি (ঈ) কোনোটিই নয়।

(চ) ন্যায়মতে পদের বৃত্তি হল

(অ) এক প্রকার (আ) দুই প্রকার (ই) তিন প্রকার (ঈ) চার প্রকার।

(ছ) 'ইতরান্বিতে শক্তিঃ'— কার মত?

(অ) ন্যায় (আ) ভাট্ট (ই) প্রাভাকর (ঈ) কেউই নয়।

(জ) পদসমূহের অবিলম্বে উচ্চারণ হল

(অ) আকাঙ্ক্ষা (আ) যোগ্যতা (ই) সন্নিধি (ঈ) তাৎপর্য।

(ঝ) রূঢ়ি শব্দের অর্থ হল

(অ) সমুদায় শক্তি (আ) অবয়ব শক্তি

(ই) অবয়ব শক্তি ও সমুদায় শক্তি (ঈ) কোনোটিই নয়।

(ঞ) একটি অজহৎলক্ষণার উদাহরণ হল

(অ) মঞ্চাঃ ক্রোশন্তি (আ) সোঽয়ং দেবদত্তঃ (ই) ছত্রিণো গচ্ছন্তি (ঈ) তৎ ত্বম্ অসি।

(ট) গঙ্গাপদ গঙ্গাতীর অর্থকে বোঝায়

(অ) শক্তিবৃত্তির দ্বারা (আ) লক্ষণাবৃত্তির দ্বারা (ই) ব্যঞ্জনাবৃত্তির দ্বারা (ঈ) গৌণীবৃত্তির দ্বারা।

(ঠ) ন্যায়মতে শক্তি কোন্ পদার্থ?

(অ) দ্রব্য (আ) গুণ (ই) কর্ম (ঈ) সামান্য।

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (*যে-কোনো পাঁচটি*) ঃ ৫×৫

(ক) যৌগিকরূঢ় এবং যোগরূঢ় পদ উদাহরণসহ আলোচনা করো।

(খ) তাৎপর্য কাকে বলে? তাৎপর্য জ্ঞানকে শাব্দবোধের কারণ বলা যায় কি?

(গ) শক্তি ও লক্ষণার মধ্যে পার্থক্য উদাহরণসহ আলোচনা করো।

(ঘ) অভিহিতান্বয়বাদের মূল বক্তব্য কী?

(ঙ) ন্যায়মতে আকাঙ্ক্ষা, যোগ্যতা ও সন্নিধিকে শাব্দবোধের কারণ বলা হয় কেন?

(চ) ন্যায়মতে পদে শক্তির অতিরিক্ত লক্ষণাবৃত্তি স্বীকারের প্রয়োজন কী?

(ছ) আপ্ত ব্যক্তির বাক্য শব্দপ্রমাণ— বিষয়টি ব্যাখ্যা করো। এ প্রসঙ্গে নব্য নৈয়ায়িকগণের মত উল্লেখ করো।

(জ) 'জাতিশক্তিবাদ' ও 'আকৃতিশক্তিবাদ'-এর পার্থক্য লেখো।

৩। *যে-কোনো দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) তর্কসংগ্রহ ও দীপিকাতে প্রদত্ত শক্তির লক্ষণ আলোচনা করো। এই শক্তি কি একটি অতিরিক্ত পদার্থ? ৮+৭

(খ) উদাহরণসহ অন্বিতাভিধানবাদ ব্যাখ্যা করো। ১৫

(গ) বিভিন্ন প্রকার লক্ষণা উদাহরণসহ আলোচনা করো। ১৫

(ঘ) অন্নংভট্টের মতানুসারে পদের লক্ষণ ব্যাখ্যা করো। যৌগিক এবং রূঢ় পদের পার্থক্য উদাহরণসহ আলোচনা করো। ৭+৮

## [**English Version**]

*The figures in the margin indicate full marks.*

**1.** Choose the correct option (***any ten***) : 1×10

(a) 'Śakti is a separate category.' — Whose view is this?

(i) Nyāya (ii) Vaiśeṣika

(iii) Mimāṁsā (iv) None of them.

(b) Śakti of a word, according to the Nyāya school is the

(i) primary signifying power (ii) secondary signifying power

(iii) Both (iv) None of these.

(c) 'God's will is śakti.' — Which school of philosophy holds this view?

(i) Mimāṁsā (ii) Nyāya

(iii) Cārvāka (iv) Sāṁkhya.

(d) The term 'Udvit' is a

(i) yoga-rūḍha term (ii) yougika-rūḍha term

(iii) yougika term (iv) rūḍha term.

(e) 'Baṇhinā siñchati (watering with fire)'. — Whose absence is there in this sentence?

(i) ākāṁkṣā (ii) yogyatā

(iii) sannidhi (iv) none of these.

(f) According to Nyāya, padavṛitti is of

(i) one type (ii) two types

(iii) three types (iv) four types.

(g) 'Itarānvite śaktiḥ' — Which school of philosophy holds this view?

(i) Nyāya (ii) Bhāṭṭa

(iii) Prābhākara (iv) None of these.

(h) The utterance without delay of several words is called

(i) ākāṁkṣā (ii) yogyatā

(iii) sannidhi (iv) tātparya.

(i) The term rūḍhi means

(i) samudāya śakti (ii) avayava-śakti

(iii) avayava śakti and samudāya śakti (iv) none of these.

(j) One example of ajahat-lakṣaṇā is

(i) mañchāḥ krośanti (ii) soayaṁ devadattaḥ

(iii) chatriṇaḥ gacchanti (iv) tat tvaṃ asi.

(k) The river bank is meant by the term 'Gaṅgā' by

(i) śakti vṛitti (ii) lakṣaṇā vṛitti

(iii) vyañjanā vṛitti (iv) gauṇī vṛitti.

(l) According to Nyāya, to which category (padārtha) does śakti belong?

(i) Substance (ii) Quality

(iii) Action (iv) Universal.

**2.** Answer in brief (***any five***) : 5×5

(a) Discuss with examples yougika-rūḍha and yoga-rūḍha terms (Pada).

(b) What is meant by tātparya? Discuss whether tātparya-jñāna can be regarded as the cause of śābdabodha (verbal knowledge).

(c) Explain with examples the difference between śakti and lakṣaṇā.

(d) What is the main tenet of abhihitānvayavāda?

(e) Why ākāṁkṣā, yogyatā and sannidhi are considered to be the causes of śābdabodha, according to Nyāya?

(f) What is the reason for admitting lakṣaṇā vṛitti in addition to śākti vṛitti according to Nyāya?

(g) The sentence of a trust-worthy person is śabda-pramāṇa. — Explain this view. Mention in the views of Navya-Naiyāyika in this context.

(h) Distinguish between jātiśaktivāda and ākritiśaktivāda.

**3.** Answer ***any two*** questions :

(a) Discuss the lakṣaṇas (definitions) of śakti as given in the Tarkasaṁgraha and Dīpikā. Is this śakti a separate padārtha (category)? 8+7

(b) Explain anvitābhidhāna-vāda with examples. 15

(c) Explain with examples different types of lakṣaṇā. 15

(d) Explain the lakṣaṇa (definition) of pada (word), according to Annaṁbhaṭṭa. Discuss with examples the distinction between yougika pada and rūḍha pada. 7+8