T(3rd Sm.)-History-H/SEC-A-2/CBCS

2020

HISTORY — HONOURS

Paper : SEC-A-2

(Understanding Heritage)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পুর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

- ১। সাম্প্রতিককালে তোমার দেখা অথবা তথ্যপ্রযুক্তির (ইন্টারনেট) মাধ্যমে পরিদর্শন করা নিম্নলিখিত *যে-কোনো একটি* বিষয়ে প্রতিবেদন রচনা করো (১০০০ শব্দসীমার মধ্যে) ঃ
 - (ক) সংগ্ৰহশালা
 - (খ) লেখ্যাগার
 - (গ) ঐতিহ্যশালী স্মারক
 - (ঘ) প্রত্নস্থল।

বিভাগ - খ

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো (৭০০ শব্দসীমার মধ্যে) ঃ

১৫×২

- ২। ইতিহাস ও ঐতিহ্যের মধ্যে কোন্ কোন্ বিষয়ে মিল দেখা যায়?
- ৩। সংগ্রহশালা কি আমাদের অতীত ইতিহাস বোঝার ক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিক? আলোচনা করো।
- 8। ১৯৭২ সালে ভারত সরকার প্রণীত 'Antiquities and Art Treasure Act' সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।
- ৫। সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের সঙ্গে পরিচিতি ঘটানোর ক্ষেত্রে মেলা ও উৎসবের তাৎপর্য কী?

Please Turn Over

T(3rd Sm.)-History-H/SEC-A-2/CBCS

(2)

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

- Write a report on *any one* of the following that you have visited recently or watched through the internet (within 1000 words): 50
 - (a) Museums
 - (b) Archives
 - (c) Heritage monuments
 - (d) Archaeological sites.

Group - B

Answer *any two* questions (within 700 words) : 15×2

- 2. Highlight the similarities between Heritage and History.
- 3. Are museums relevant in understanding our past? Discuss.
- 4. Write a short note on the 'Antiquities and Art Treasure Act' of 1972 of the Government of India.
- 5. What is the significance of festivals and fairs in understanding our cultural heritage?