

2024

PHILOSOPHY — GENERAL

Paper : SEC-B-1 and SEC-B-2

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

SEC-B-1

(Man and Environment)

Full Marks : 80

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নাও (যে-কোনো দশটি) :

১×১০

(ক) রবীন্দ্রনাথের 'সাধনা' গ্রন্থটির বিষয়বস্তু হল

(অ) মানুষের ঈশ্বর সাধনা

(আ) মানুষ ও পরিবেশের সম্বন্ধ

(ই) মানুষের আধ্যাত্মিক উপলব্ধি

(ঈ) মানুষের পরিবেশ সংরক্ষণের ভাবনা।

(খ) পরিবেশগত নারীবাদের মূল তত্ত্ব হল

(অ) পরিবেশ বিষয়ে নারীদের দৃষ্টিভঙ্গি

(আ) নারীবাদের দৃষ্টিতে পরিবেশের আলোচনা

(ই) নারীপুরুষের সামাজিক বিন্যাসের অনুরূপ পরিবেশের বিন্যাস

(ঈ) পরিবেশে নারীর অবস্থান।

(গ) ভূমি নীতি বিষয়টির প্রণেতা হলেন

(অ) পল টেলর

(আ) আর্নে নেস

(ই) রবিন অ্যাটফিল্ড

(ঈ) অ্যান্ড্রো লিওপোল্ড।

(ঘ) গভীর বাস্তবত্বের সমালোচনা করেছেন

(অ) মেধা পাটকর

(আ) রামচন্দ্র গুহ

(ই) অ্যান্ড্রো লিওপোল্ড

(ঈ) ক্যালিকট।

(ঙ) পরিবেশনিষ্ঠ নারীবাদের অন্যতম প্রবক্তা হলেন

(অ) ভাল প্লামউড

(আ) আর. হেপবার্ন

(ই) আর্নে নেস

(ঈ) কার্ল মার্কস।

Please Turn Over

- (চ) নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে যেটি পঞ্চ ঋণের অন্তর্গত নয়, সেটি হল
 (অ) ভূ ঋণ (আ) নৃ ঋণ
 (ই) ধর্ম ঋণ (ঈ) দেব ঋণ।
- (ছ) পৃথিবীর জন্ম সংক্রান্ত আলোচনা করা হয়েছে
 (অ) ঋগ্বেদে (আ) সামবেদে
 (ই) উপনিষদে (ঈ) অদ্বৈত বেদান্তে।
- (জ) নিম্নলিখিত কোন প্রাচীন ভারতীয় শাস্ত্রে মানুষ ও পরিবেশের সম্বন্ধ বিষয়ক আলোচনা পাওয়া যায় না?
 (অ) স্মৃতিশাস্ত্র (আ) ধর্মশাস্ত্র
 (ই) অর্থশাস্ত্র (ঈ) মনুসংহিতা।
- (ঝ) আর্নে নেস-এর আলোচনায় পাওয়া যায়
 (অ) পরিবেশের স্বতঃমূল্যের বিষয় (আ) পরিবেশের প্রতি শ্রদ্ধার বিষয়
 (ই) পশুপাখির নৈতিক অধিকার-এর কথা (ঈ) গভীর বাস্তুতত্ত্ব।
- (ঞ) উদ্ভিদ ও পশুপাখির জীবনধারণের অধিকার
 (অ) একটি নৈতিক অধিকার (আ) একটি প্রাকৃতিক অধিকার
 (ই) রাজনৈতিক অধিকার (ঈ) সামাজিক অধিকার।
- (ট) পরিবেশের প্রতি জীবকেন্দ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি সমর্থন করে
 (অ) গভীর বাস্তুতত্ত্বকে (আ) অগভীর বাস্তুতত্ত্বকে
 (ই) উভয় (অ) এবং (আ) (ঈ) উপরের কোনোটিকেই নয়।
- (ঠ) ভারতীয় দর্শনের নিম্নোক্ত যে সম্প্রদায়গুলি মানবজীবন ও নৈতিকতা নিয়ে আলোচনা করে—
 (অ) ন্যায় ও বৈশেষিক সম্প্রদায় (আ) মীমাংসা ও বেদান্ত
 (ই) বৌদ্ধ ও জৈনদর্শন (ঈ) সাংখ্য ও যোগদর্শন।

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) প্রকৃতির স্বতঃমূল্য সম্পর্কে জি. ই. ম্যুর-এর মতামত সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
 (খ) পরিবেশের মূল্য বিষয়গত না বিষয়ীগত? তোমার মতের সপক্ষে যুক্তি দাও।
 (গ) গভীর বাস্তবস্থানের বিরুদ্ধে রামচন্দ্র গুহর মতটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
 (ঘ) পরিবেশের প্রতি জীবকেন্দ্রিক দৃষ্টিভঙ্গিটি ব্যাখ্যা করো।
 (ঙ) পরিবেশনিষ্ঠ-নারীবাদের মূল বক্তব্যটি বর্ণনা করো।

- (চ) 'সাধনা' গ্রন্থে পরিবেশের প্রতি মানুষের অনুভূতি ও মানুষ ও পরিবেশের পারস্পরিক সম্পর্ক নিয়ে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কী বলেছেন, তা সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- (ছ) উপনিষদের দৃষ্টিভঙ্গিতে মানুষের সঙ্গে পরিবেশের সম্পর্ক কীরূপ?
- (জ) অগভীর বাস্তুতত্ত্বের ত্রুটিগুলি কী কী?

৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) গভীর বাস্তুতত্ত্বের প্রয়োজনীয়তা কী? গভীর বাস্তুতত্ত্বের সমালোচনায় কী বলা যেতে পারে? ৮+৭
- (খ) পরিবেশের স্বতঃমূল্য সম্বন্ধে পল টেলর-এর মতবাদ বর্ণনা করো। এই মত কি সমর্থনযোগ্য? যুক্তি দাও। ১০+৫
- (গ) ভূমি নীতিবিদ্যার চিন্তার উদ্ভব কীভাবে হল? পরিবেশের প্রতি নৈতিক চিন্তা কীভাবে এর দ্বারা প্রভাবিত? বাস্তুতাত্ত্বিক বিবেক বলতে কী বোঝায়? ৫+৫+৫
- (ঘ) 'প্রকৃতির প্রতি শ্রদ্ধা' বলতে কী বোঝায়? প্রকৃতির প্রতি শ্রদ্ধা সম্পর্কিত নৈতিক মানদণ্ড ও নিয়মাবলির বিবরণ দাও। ৫+১০
- (ঙ) কার্ল মার্কস-এর প্রকৃতি ও মানবের সম্পর্ক বিষয়ে নারীবাদী পরিবেশবিদরা কী বলেন? ব্যাখ্যা করো। ১৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Choose the correct option (*any ten*) :

1×10

- (a) The book 'Sadhana' by Rabindranath Tagore discusses
- (i) Worshipping of God (ii) Relation between man and environment
- (iii) Spiritual realization of human being (iv) Man's thought of preservation of environment.
- (b) Main theme of Ecofeminism is
- (i) attitude of women towards environment
- (ii) discussion on environment by feminism
- (iii) comparison of hierarchical status of man and woman in the society with that of environmental substances.
- (iv) status of women in the environment.
- (c) Advocate of Land Ethics is
- (i) Paul Taylor (ii) Arne Naess
- (iii) Robin Attfield (iv) Aldo Leopold.
- (d) The philosopher who criticized deep ecology is
- (i) Medha Patkar (ii) Ramchandra Guha
- (iii) Aldo Leopold (iv) Callicot.

- (e) One of the advocates of ecofeminism is
 (i) Val Plumwood (ii) R. Hepburn
 (iii) Arne Naess (iv) Karl Marx.
- (f) That, among the following, which *is not* included within Pañca ṛṇa is
 (i) *Bhū ṛṇa* (ii) *Nṛ ṛṇa*
 (iii) *Dharma ṛṇa* (iv) *Deva ṛṇa*.
- (g) Origin of earth is discussed in
 (i) *The Ṛgveda* (ii) *The Sāmveda*
 (iii) *Upaniṣad* (iv) *Advaita Vedānta*.
- (h) In which one of the following ancient indian literature the relation between man and environment is not discussed?
 (i) *Smṛti Śāstra* (ii) *Dharma Śāstra*
 (iii) *Artha Śāstra* (iv) *Manu Saṃhita*.
- (i) Arne Naess introduced the idea of
 (i) Intrinsic value of nature
 (ii) Reverence for environment
 (iii) Moral right of birds, living animals and living beings
 (iv) Deep ecology.
- (j) The right to live freely for plants and animals is a
 (i) Moral right (ii) Natural right
 (iii) Political right (iv) Social right.
- (k) Biocentric view towards environment supports
 (i) Deep ecology (ii) Shallow ecology
 (iii) Both (i) and (ii) (iv) None of these.
- (l) Which of the following philosophical school discuss human life and morality?
 (i) Nyāya and Vaiśeṣikas (ii) Mīmāṃsā and Vedānta
 (iii) Bauddha and Jaina Philosophy (iv) Sāṃkhya and Yoga Philosophy.

2. Answer *any five* questions :

5×5

- (a) Explain briefly G. E. Moore's opinion about intrinsic value of nature.
 (b) Is value of nature subjective or objective? Give reason in favour of your view.
 (c) Discuss briefly the view of Ramchandra Guha against deep ecology.
 (d) Describe the bio-centric view towards environment.

(5)

B(4th Sm.)-Philosophy-G/SEC-B-1 & SEC-B-2/CBCS

- (e) Explain the main theme of ecofeminism.
- (f) What does Tagore mean while explaining man's attitude towards Nature and the mutual relation between man and nature in his book 'Sadhana'?
- (g) How is human being related to environment according to Upaniṣad?
- (h) What are the demerits of shallow ecology?

3. Answer *any three* questions :

- (a) What is the utility of deep ecology? How can it be criticized? 8+7
- (b) Explain Paul Taylor view about the intrinsic value of nature. Do you support it? Give reasons. 10+5
- (c) Discuss the origin of the view about Land Ethics. How environmental ethics is influenced by this view? What is the meaning of ecological conscience? 5+5+5
- (d) What is meant by 'reverence for nature'? Explain the ethical standards and rules regarding the attitude of respect towards nature. 5+10
- (e) What is the view of the ecofeminists regarding the Marxian concept of the relation between man and nature? Explain. 15

SEC-B-2

(Value Education)

Full Marks : 80n their own words
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নাও (যে-কোনো দশটি) :

১×১০

(ক) মূল্যবোধ এক ধরনের

(অ) জৈব প্রবণতা

(আ) মানসিক প্রবণতা

(ই) জৈব বা মানসিক কোনোপ্রকার প্রবণতা নয়

(ঈ) জৈব মানসিক প্রবণতা।

(খ) 'কঠোর সংযম' কী ধরনের মূল্যবোধ?

(অ) অর্থনৈতিক

(আ) সামাজিক

(ই) গণতান্ত্রিক

(ঈ) আধ্যাত্মিক।

(গ) নীচের কোনটি চতুর্বিধ পুরুষার্থের অন্তর্গত নয়?

(অ) কাম

(আ) ধর্ম

(ই) মূল্য

(ঈ) অর্থ।

(ঘ) নিম্নলিখিত বিকল্পের কোনটি প্রাচীন ভারতের চিরন্তন মূল্যবোধ বলে বিবেচিত হয়?

(অ) সহনশীলতা

(আ) সাম্য ও ন্যায়পরায়ণতা

(ই) সত্য, শিব ও সুন্দর

(ঈ) সত্যতা ও শ্রদ্ধা।

(ঙ) যে-কোনো জিনিসের অর্থনৈতিক মূল্য আছে বলে মনে করা হয় যখন

(অ) সেই জিনিসটি প্রস্তুত করার সময় মূল্যবান কাঁচামাল ব্যবহার করা হয়।

(আ) উৎপাদন মূল্য খুব বেশি হয়।

(ই) জিনিসটির বিনিময় মূল্য থাকে।

(ঈ) জিনিসটি প্রস্তুত করতে দামি দামি যন্ত্রপাতি ব্যবহার করা হয়।

(চ) সঠিক বস্তুব্যাটি নির্বাচন করো :

(অ) একমাত্র প্রাক-প্রাথমিক স্তরে মূল্যবোধ শিক্ষা প্রাসঙ্গিক।

(আ) বিদ্যালয় শিক্ষা স্তরেই কেবল মূল্যবোধ শিক্ষা প্রাসঙ্গিক।

(ই) উচ্চশিক্ষা স্তরেই মূল্যবোধ শিক্ষা কার্যকর।

(ঈ) প্রাক-প্রাথমিক স্তর থেকে বিশ্ববিদ্যালয় স্তর পর্যন্ত বিভিন্ন স্তরের শিক্ষায় মূল্যবোধ শিক্ষার স্থান আছে।

- (ছ) নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের মধ্যে কে নোবেল শান্তি পুরস্কারে সম্মানিত নন?
 (অ) নেলসন ম্যান্ডেলা (আ) মাদার টেরিজা
 (ই) অমর্ত্য সেন (ঈ) দলাই লামা।
- (জ) নিম্নলিখিত কোনটি শান্তির বাধাস্বরূপ?
 (অ) সম্ভ্রাস (আ) মূল্যবোধের শিক্ষা
 (ই) নিয়মানুবর্তিতার শিক্ষা (ঈ) একত্রে বসবাসের জন্য শিক্ষা।
- (ঝ) পৃথিবীতে শান্তি প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে UNO বা জাতিপুঞ্জের প্রতিষ্ঠা করা হয়
 (অ) প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পরে (আ) দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরে
 (ই) ফরাসি বিপ্লবের পরে (ঈ) ১৯৯৯ সালে কার্গিল যুদ্ধের পর।
- (ঞ) মানবাধিকারের সর্বজনীন ঘোষণাপত্র যে দিনটিতে বাস্তবায়িত হয়েছিল তা হল—
 (অ) ১৯৪৭ সালের ১৫ই আগস্ট (আ) ১৯৪৮ সালের ১০ই ডিসেম্বর
 (ই) ১৯৪৯ সালের ১৫ই জুন (ঈ) ১৯৫০ সালের ১০ই নভেম্বর।
- (ট) শিক্ষাকে বিশ্বশান্তির একটি উপায় বলে উল্লেখ করেছেন
 (অ) মারিয়া মন্তেসরি (আ) ই. এল. থর্নডাইক
 (ই) গান্ধীজি (ঈ) চার্লস উড।
- (ঠ) শান্তি প্রক্রিয়ায় মানুষের মনের যুযুৎসা প্রবৃত্তি একটি
 (অ) মনোবৈজ্ঞানিক বাধা (আ) সংস্কৃতিগত বাধা
 (ই) রাজনৈতিক বাধা (ঈ) ধর্মীয় বাধা।

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) অন্তর্নিহিত ও বাহ্যিক মূল্যবোধের মধ্যে পার্থক্য করো।
- (খ) সামাজিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো? সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (গ) কোনো দেশের সংবিধান কী ধরনের মূল্যবোধের স্বাক্ষর দেয়? ভারতবর্ষের সংবিধানের প্রস্তাবনায় উল্লিখিত যে-কোনো তিনটি মূল্যবোধের নাম লেখো।
- (ঘ) বৃহত্তর অর্থে মূল্যবোধ শিক্ষাকে কেন 'এক ছাতার মতো' ধারণা বলা হয়েছে, তা ব্যাখ্যা করো।
- (ঙ) ধনাত্মক ও ঋণাত্মক অর্থে শান্তি বলতে কী বোঝো?
- (চ) শান্তিশিক্ষার যে-কোনো দুটি লক্ষ্য আলোচনা করো।
- (ছ) আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপটে শান্তিশিক্ষার যে-কোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।
- (জ) 'সংস্কৃতি' বলতে কী বোঝো? সংস্কৃতি কি কখনো শান্তির পথে বাধা সৃষ্টি করতে পারে? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।

৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মূল্যবোধ শিক্ষার বিভিন্ন প্রকার কী কী? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। আধ্যাত্মিক প্রেক্ষিত থেকে মূল্যবোধ শিক্ষার আলোচনা করো। ৮+৭
- (খ) মূল্যবোধের শিক্ষা কি ব্যক্তির মূল্যবোধ বিকাশের সহায়ক? যুক্তি দাও। ১৫
- (গ) শান্তিশিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো। ১৫
- (ঘ) শান্তিশিক্ষায় মূল্যবোধ সম্পর্কে আলোচনা করো। ১৫
- (ঙ) বিভিন্ন প্রকার দ্বন্দ্ব নিরসন করতে শান্তিশিক্ষা কতটা জরুরি? শান্তি প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে স্থাপিত যে-কোনো দুটি সংস্থার নাম উল্লেখ করে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক স্তরে শান্তিশিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করো। ৩+২+৫+৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Choose the correct option (*any ten*) :

1×10

- (a) 'Value' is a type of
- (i) biological disposition
- (ii) psychological disposition
- (iii) Neither biological nor psychological disposition
- (iv) biopsychic disposition.
- (b) What kind of value is 'austerity'?
- (i) Economic (ii) Social
- (iii) Democratic (iv) Spiritual.
- (c) Which one of the following is not included in the fourfold division of puruṣārthas?
- (i) Kāma (ii) Dharma
- (iii) Value (iv) Artha.
- (d) Which among the following alternatives is considered as eternal values of ancient India?
- (i) Tolerance (ii) Equality and Justice
- (iii) Truth, Beauty and Goodness (iv) Honesty and Respect.
- (e) Anything is supposed to have economic value when
- (i) expensive raw-materials are used when manufactured.
- (ii) production cost is very high.
- (iii) the thing has exchange value.
- (iv) expensive equipments are used to manufacture.

(f) Choose the correct answer :

- (i) Value-education is relevant only in pre-primary stage.
- (ii) Value-education is relevant only in school education.
- (iii) Value-education is effective only in higher education.
- (iv) Value-education has its role in different stages from pre-primary stage to University-level education.

(g) Who among the following *is not* awarded with the Nobel Peace Prize?

- (i) Nelson Mandela
- (ii) Mother Teresa
- (iii) Amartya Sen
- (iv) Dalai Lama.

(h) Which one of the following is a barrier to peace?

- (i) Terrorism
- (ii) Value oriented education
- (iii) Discipline education
- (iv) Learning to live together.

(i) With the aim to establish peace in the world, UNO was founded

- (i) after First World War
- (ii) after Second World War
- (iii) after French Revolution
- (iv) after Kargil War in 1999.

(j) Universal Declaration of Human Rights came into force on

- (i) 15th August, 1947
- (ii) 10th December, 1948
- (iii) 15th June, 1949
- (iv) 10th November, 1950.

(k) The person who said that education is a means towards world-peace is

- (i) Maria Montessori
- (ii) E. L. Thorndike
- (iii) Gandhiji
- (iv) Charles Wood.

(l) The 'instinct of combat' of human mind in the process of peace mechanism is a

- (i) psychological barrier
- (ii) cultural barrier
- (iii) political barrier
- (iv) religious barrier.

2. Answer *any five* questions :

5×5

- (a) Distinguish between intrinsic values and extrinsic values.
- (b) What do you understand by social values? Discuss briefly.
- (c) What type of values can be found in the Constitution of a country? Name any three values mentioned in the Preamble of Indian Constitution.
- (d) Explain why in a wider sense value-education is called an 'Umbrella Concept'?

- (e) What do you mean by peace in a positive direction and in a negative sense?
- (f) Discuss any two aims of peace education?
- (g) Mention any five points of importance of peace education in international perspective.
- (h) What do you mean by 'culture'? Can ever culture be a barrier towards peace? Give reasons in support of your answer.

3. Answer *any three* questions :

- (a) What are the different types of value education? Explain with examples. Discuss value education from the spiritual point of view. 8+7
 - (b) Is value education helpful in developing the sense of value of oneself? Give reasons. 15
 - (c) Discuss the nature and scope of peace education. 15
 - (d) Discuss about values in peace education. 15
 - (e) How far peace education is important to resolve conflicts of various kind? Mention the names of any two organizations founded with the aim to establish peace and discuss the relevance of peace education in national and international level. 3+2+5+5
-