

2025

SANSKRIT — HONOURS

Paper : SEC-1

(Skill of Reading and Writing)

Full Marks : 75

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Unit – I

1. (a) यथेच्छमेकः प्रश्नः देवनागरलिप्या समाधेयः।

5

(i) अनुनासिकवर्णाः लेखनीयाः।

(ii) पञ्चानां वर्गाणाम् आदिवर्णाः लेख्याः।

(iii) यथेच्छं पञ्च दीर्घस्वरवर्णाः लेखनीयाः।

(b) अधोलिखितेषु यथाकामं न्यूनतया अक्षरत्रयात्मकं पदद्वयं यथानिर्दिष्टं देवनागरलिप्या लेख्यम्।

2½×2

(i) ब् + द् - इत्यनयोः युक्तरूपात्मकं पदम्।

(ii) श् + च् - इत्यनयोः युक्तरूपात्मकं पदम्।

(iii) ज् + ज् - इत्यनयोः युक्तरूपात्मकं पदम्।

(iv) त् + र् - इत्यनयोः युक्तरूपात्मकं पदम्।

2. यथेच्छं षट्वाक्यानि संस्कृतभाषया अनूद्य देवनागरलिप्या लिखत।

2×6

(a) सीता रामेण सङ्गे वने गिरेच्छिलेन।

(Sītā went to the forest with Rāma.)

(b) सकल जीवेषु मध्ये मानुषः श्रेष्ठः।

(Man is the best of all living beings.)

(c) सदा सत्यं कथां वलिष्ये।

(Always speak the truth.)

(d) पृथिवी सूर्येण चरिदिके घूमे।

(The Earth revolves around the Sun.)

Please Turn Over

(5487)

(e) আমার পাঁচটি নতুন বই আছে।

(I have five new books.)

(f) শিশু সাপকে ভয় পায়।

(The child is afraid of snake.)

(g) বালকেরা বিদ্যালয়ে পড়াশোনা করতে আসে।

(Boys come to school to study.)

(h) মন্দিরে গিয়ে বালিকাটি ভগবানকে পূজা করছে।

(Reaching the temple the girl is worshipping the God.)

3. अधोदत्तेषु वाक्येषु यथामति षण्णां वङ्गभाषया आङ्ग्लभाषया वा अनुवादः करणीयः।

2×6

(a) অতিভোজনং রোগমূলম্।

(b) পিতা পুত্রায় ক্রীডনকম্ আনয়তি।

(c) যাবৎ বর্ষণং ভবিষ্যতি, তাবৎ বহিঃ মা গচ্ছ।

(d) আগ্রং মহ্যং রোচতে।

(e) হিতং মনোহারি চ দুর্লভং বচঃ।

(f) লোচনাভ্যাং বিহীনস্য দর্শণঃ কিং করিষ্যতি?

(g) বিজয়তাং মহারাজঃ শূদ্রকঃ।

(h) নিরপরাধায় জীবায ন পীড়াপ্রদো ভব।

4. अधोविद्यमानेषु यथेच्छम् अनुच्छेदमेकं पठित्वा अन्ते प्रदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तरं लिखत।

(a) अथ कृष्णचतुर्दश्यां रात्रौ स राजा सकरुणं क्रन्दनध्वनिं शुश्राव, ब्रूते च, कः कोऽत्र द्वारि। तेनोक्तम्, देव, अहं वीरवरः। राजोवाच— क्रन्दनानुसरणं क्रियताम्। वीरवरो-यथाज्ञापयति देव इत्युक्त्वा चलितः।

राज्ञা চিন্তিতম্ — অয়মেকাধী রাজপুরুষো ময়া সূচিভেদে তমসি প্রেপিতঃ। তদহমপি গত্বা নিরুপয়ামি কিমেতদिति। ততো রাজাপি খঙ্গমাধায় তদনুসরণক্রমেণ নগরাদ্ বহির্নিজগাম। তত্র গত্বা চ বীরবরেণ সা রুদতী রূপযৌবনসম্পত্তা সর্বালঙ্কারভূষিতাবলোকিতা পৃষ্ঠা চ কা ত্বং কিমর্থং রোদিষীতি।

(i) রাজা কদা কিমশ্রুণোত?

(ii) দ্বারি তত্র ক আসীত?

(iii) কিমাশিত রাজা?

(iv) বীরবরঃ কিমকরোত?

(v) রাজা কিমর্থং বীরবরম্ অন্বেগচ্ছত?

(vi) কাসীত বীরবরস্য জিজ্ঞাসা?

- (b) अस्ति कस्मिंश्चिदधिष्ठाने जीर्णधनो नाम वणिक्पुत्रः। स च विभक्त्यात् देशान्तरगमनमना आसीत्। तस्य गृहे लोहभारघटिता पूर्वपुरुषोपार्जिता तुला आसीत्। तां च कस्यचित् वणिजः गृहे न्यासरूपेण समर्प्य स देशान्तरं प्रस्थितः। ततः सुचिरं कालं देशात् देशान्तरं परिभ्रम्य पुनः स्वपुरमागत्य तं श्रेष्ठिनमुवाच – भोः श्रेष्ठिन्, दीयतां मे सा निक्षेपतुला। श्रेष्ठी आह – भोः, नास्ति सा तुला। मूषिकैर्भक्षिता सा।

जीर्णधन आह – भोः श्रेष्ठिन्, नास्ति दोषस्ते यदि मूषिकैर्भक्षितेति। ईदृगेवायं संसारः।

(i) जीर्णधनः कः आसीत्?

(ii) स कथं देशान्तरं गन्तुम् ऐच्छत्?

(iii) किमासीत् तस्य गृहे?

(iv) कदा स स्वपुरं प्रत्यागतवान्?

(v) न्यासरूपेण गच्छितायाः तुलायाः प्रत्यर्पणकाले श्रेष्ठिना किमुक्तम्?

(vi) श्रेष्ठिनः उत्तरं श्रुत्वा च जीर्णधनः किम् उक्तवान्?

2+3+2+2+3+3

5. अधोलिखितेषु वाक्येषु चतुर्णां यथानिर्देशं वाच्यपरिवर्तनं विधेयम्।

2½×4

- (a) अहं रामायणं पठामि। (कर्मवाच्येन लेखनीयम्)
 (b) मया चन्द्रो दृश्यते। (कर्तृवाच्येन लेखनीयम्)
 (c) सः धावति। (भाववाच्येन लेखनीयम्)
 (d) अध्यापकेन छात्रः उपदिष्टः। (कर्तृवाच्येन लेखनीयम्)
 (e) रामः रावणं हतवान्। (कर्मवाच्येन लेखनीयम्)
 (f) शिशुः अहसत्। (भाववाच्येन लेखनीयम्)

6. निम्नलिखितेषु यथामति चतुर्णां वर्णसंशोधनं कार्यम्।

2×4

- (a) नारायनः।
 (b) मुनिसु।
 (c) प्रनामः।
 (d) नृनाम्।
 (e) विसादः।
 (f) युधिष्ठिरः।

Please Turn Over

(5487)

7. अधोलिखितेषु शब्दयुगलेषु यथेच्छं द्वयोः अर्थपार्थक्यं निरूपयताम्।

4×2

(a) यजति – यजते

(b) विवदति – विवदते

(c) आह्वयति – आह्वयते

(d) सञ्चरति – सञ्चरते।
